



## برنامج الحقائق التعليمية ( البروتوفوليو ) Portfolio

أولياء الأمور الكرام/-----

تحقيقاً لرؤية المدرسة في تخريج فتيات ذوات شخصيات متميزة، وتمشياً مع الخطة العشرية لوزارة التعليم في تزويد الطالبة بالمهارات اللازمة والمناسبة، فإننا نود مشاركتكم معنا في اعتماد الطالب التعليمية في توثيق تعلم بناتنا وكأداة تقييم وهذا تعريف مختصر حتى يكون التواصل فعالاً.

**تعريف حقيقية الإنجاز:** هي تجميع هادف لأعمال التلميذة بين جهودها وتقدمها وتحميلها في مجال دراسي معين.

### أهدافها:

- تقويم نمو التلميذة وتعلمها في مجال دراسي معين.
- تقويم البرامج التعليمية والتدريبية.
- التواصل الفعال بين المدرسة وأولياء الأمور.
- تدريب التلاميذ على ممارسة التعليم الذاتي.

### محتوياتها: تنظيم المحتويات وفق الآتي:

- 1- صفحة الغلاف وتتضمن البيانات الأولية للتلميذة.
- 2- رسالة إلى ولي الأمر.
- 3- بطاقة المتابعة والتقويم.
- 4- منجزات التلميذة.
- حل التطبيقات للمهارات المحددة في البطاقة.
- أوراق عمل للمهارات المحددة في البطاقة.
- تكليفات للمهارات المحددة في البطاقة.
- 5- انطباعات التلميذة عن كل عمل.

### تقويمها:

يكون في منتصف الفصل الدراسي بحيث تدون المعلمة مريثاتها على محتويات الحقيبة وتنظيمها في بطاقة المتابعة والتقويم، وفي نهاية الفصل الدراسي تجمع حقائب الإنجاز وتقيم تبعاً للمستويات التالية:

- متميزة ( مكتملة المدخلات / تعكس إتقان جميع المهارات/دونت انطباعاتها عن جميع أعمالها).
  - جيدة ( تضمنت 70% من المدخلات - تعكس إتقان معظم المهارات/دونت انطباعاتها عن بعض أعمالها).
  - مقبولة ( تضمنت 40% من المدخلات- تعكس إتقان مهارات الحد الأدنى المهارات/دونت انطباعاتها عن قليل من أعمالها).
  - غير مقبولة ( تعكس عدم إتقان مهارة أو أكثر من مهارات الحد الأدنى).
- المدخلات وتعني منجزات التلميذة والتي تم تحديدها استناداً لقائمة العلوم والمعارف والمهارات .

### دور الأسرة:

- متابعة أداء التلميذة متابعة دقيقة ومساعدة المدرسة في الوصول إلى أعلى مستويات الإتقان.
- الاطلاع على ما أنتجته التلميذة وما نفذته في المدرسة من حل التطبيقات- أوراق عمل - تكليفات.
- تعزيز أداء التلميذة كلما أحرزت تقدماً وإن كان بسيطاً.